

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена

Назив предмета: Општа психологија са психологијом личности (Сер.оппл.1.1.)

Наставник: Снежана М. Смедеревац

Статус предмета: обавезни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета

a) Упознавање студената са:

- Предметом, историјским основама и развојем психологије; основним психолошким методама проучавања психолошких појава; савременим психолошким дисциплинама и областима психолошке науке
- Основним принципима психичког развоја човека; неурофизиолошким основама психичких појава и начинима њиховог изучавања
- Основним појмовима, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса
- Основним концептима у психологији индивидуалних разлика, теоријама личности и способности

b) Оспособљавање студената за:

- Овладавањем основним психолошким појмовима и научном терминологијом у области опште психологије
- Разумевање базичних психолошких концепата и законитости, теоријских приступа психичким појавама и процесима; разумевање различитих правца развоја и примене психологије

Сагледавање улоге психолога у различитим областима људске делатности

Исход предмета

Студент ће стећи знања о основним идејама различитих концепција психолошке науке, карактеристикама различитих истраживачких метода у психологији, неурофизиолошким основама психичким процеса и функција као и идејама савремених теорија у области когнитивног, конативног и емотивног функционисања.

Студент ће бити оспособљен да идентификује и објективно анализира различите приступе у области психологије индивидуалних разлика; да наведе основне поставке најутицајнијих теорија личности и способности и образложи њихов значај у контексту разумевања индивидуалног понашања; да организује истраживање индивидуалних разлика.

Садржај предмета

Теоријска настава

I. Психологија као наука-лаичка схватања и научна психологија; приказ различитих концепција предмета и метода у психологији; развој психологије; области савремене психологије; примењене психолошке дисциплине; начин проучавања и однос предмета и метода истраживања у контексту основних праваца и школа у психологији

II. Биолошке основе понашања – неурофизиолошке основе психичких процеса; наследни фактори

III. Когнитивни процеси – сензације и опажање; учење и памћење; мишљење и решавање проблема; језик

IV. Мотивациони и емотивни процеси – основни концепти и теорије; врсте емоција и мотива; међусобна повезаност и зависност емоција и мотива

V. Настанак психологије личности као посебне научне дисциплине; почеви интересовања за личност; питање структуре, динамике и развоја личности; психологија индивидуалних разлика – особине личности, теорије и истраживања личности, биолошки и социјални аспекти понашања; теорије интелигенције; интелектуалне способности ; области примене сазнања психологије личности

VI. Социјални аспекти понашања – индивидуа и друштво (социјална перцепција; интерперсонални односи; групно понашање)

Литература

1. Хрњица С. Општа психологија са психологијом личности. Научна књига Београд, 2003.

2. Петз Б. Увод у психологију. Наклада Слап Јастребарско, 2003.

3. Смедеревац С, Митровић Д. Личност – методи и модели. Центар за примењену психологију Београд, 2006.

Број часова активне наставе

Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови
45				

Методе извођења наставе

Предавања, вежбе, израда писмених радова, консултације

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	30	писмени испит	70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			